**Пути взаимодействия между детскими библиотеками и образовательными учреждениями: проблемы и решения**

Фестиваль «Новороссийск – читающий город» проводится в этом году в одиннадцатый раз. Такого фестиваля нет в крае, да и по всей стране подобных не много. И он должен **был бы** объединить все заинтересованные стороны. Однако, на деле, заинтересованы в этом только муниципальные библиотеки. Иногда можно услышать от школ: почему нас не отметили по итогам фестиваля? Приходится объяснять, по каким критериям отбирается читающая школа. И посещение библиотеки два раза в год явно недостаточно для победы.

В номинациях фестиваля «Новороссийск – читающий город» уже несколько лет есть номинация «Самый юный читатель». А с этого года появились номинации «Самая читающая мама», «Самый читающий папа», бабушка, дедушка.

Особое внимание Центральная библиотека уделяет наиболее раннему привлечению к чтению и организации семейного чтения.

Уже много лет кукольные спектакли клуба семейного общения «Малышок» собирают своих зрителей.

С прошлого года работает познавательно-развлекательный клуб «Терем-теремок» для двух-трехлетних ребят.

С 2011 года при ЦДБ проводятся заседания интеллектуального клуба «Самый умный». Он создан для учащихся 5-7 классов, но на заседания с удовольствием приходят и более младшие читатели с родителями.

В наших библиотеках еще в советские времена сложились система привлечения детей к чтению, начиная с детского сада, когда дети группами посещают библиотеку для обмена книг и участия в мероприятиях. Там, где детский сад находится далеко от библиотеки, наши сотрудники посещают детей-читателей непосредственно в группах.

Достаточно часто преподаватели начальной школы приводят на занятия своих учащихся в библиотеку. Ведь именно только здесь, на наших фондах можно наиболее полно раскрыть тему любого урока. Хуже обстоит дело со средним и старшим звеном.

Централизованная система детских библиотек уже несколько лет работает для своих читателей без выходных, т. е. семь дней в неделю. Перейдя на такой график работы, мы старались сделать библиотечное обслуживание более доступным. К сожалению, об этом до сих пор практически не знают школы. Хотя переходя на такой график работы, мы рассчитывали, что у преподавателей появится возможность проводить внеурочные мероприятия в библиотеке. Ежемесячно планы работы всех библиотек выкладываются на наш сайт и сайт Управления образования, но большая часть работы, к сожалению, строится на личных контактах. Школы самодостаточны и не торопятся использовать наши возможности.

К счастью, о библиотеке школы вспоминают в дни каникул. Мы рады принять у себя летние пришкольные лагеря, только нужно согласовать график посещения.

Каждое лето библиотеки города проводят марафон «Лето с книгой». По итогам чтения летом, мы благодарим самых активных читателей на общешкольных линейках 1 сентября.

Перед началом лета, в мае, мы готовы принять у себя и выйти в школы с обзорами «Что читать летом», запись согласовывается заранее. Что касается рекомендаций лучшей литературы для детей и подростков: на нашем сайте размещены списки летнего чтения для всех классов. Если у школ свой список литературы, большая просьба: обратитесь в ближайшую, а лучше Центральную детскую библиотеку с тем, чтобы узнать о наличии книг в фондах библиотек.

На нашем сайте размещается информация о книжных новинках и памятки и рекомендательные списки для родителей

Если одно из направлений Программы - поддержка детской литературы, то задача библиотек - популяризация этой литературы.

Еще в 70-е гг. прошлого века появилась традиция приглашать в гости авторов детских книг. Так у нас в гостях побывали: редакция журнала «Костер», С.Сахарнов, Э.Веркин, А.Усачев, С.Махотин, М.Бородицкая и С.Георгиев, А.Жвалевский и Е.Пастернак, Т.Михеева.

Участникам встреч обеспечены новые знания, знакомство и общение с писателями, масса ярких впечатлений, расширяющих кругозор. Встречи с детскими писателями способны разбудить в ребенке тягу к чтению и литературе, даже если сейчас книги его не интересуют. В центре внимания оказываются вопросы, волнующие всех – разобщённость детей и взрослых, детское одиночество и потерянность в соцсетях, жажда самовыражения и неуверенность в собственных силах. Возможно ли решить эти проблемы с помощью литературы? Талантливые и неравнодушные писатели рассказывают, как они ищут свой путь к сердцу ребёнка, говорят с ним о самом важном и сокровенном.

Может, приглашать на такие встречи и педагогов-литераторов?

Одним из направлений реализации Программы является активное вовлечение детей в творчество, выявление и поддержка одаренных детей в области литературы и художественного слова.

При ЦДБ им. Крупской с 1994 г. работает семинар «Юная литература Новороссийска», занятия в котором проводят писатели Новороссийского отделения Российского союза профессиональных литераторов. В течение разных лет лауреаты литературного конкурса «Юная литература Новороссийска» от разных меценатов получали литературные стипендии. В этом году выделяет такие средства на стипендии М.А.Ковалюк. Мы просим содействия преподавателей русского языка и литературы в выявлении литературно одаренных учащихся.

Детские муниципальные библиотеки предлагают школам помощь в проведении уроков не только литературы. Наши сотрудники могут создать интересное мероприятие по любому школьному предмету. Предварительная заявка обязательна.

Помимо информирования (устного, наглядного, аудиовизуального) библиотечная массовая работа включает в себя и рекомендацию книг читателям.

Раскрывая тему, библиотекарь пытается все время держать школьников на эмоциональном «крючке», задеть их душу, сравнивать то, о чем рассказывается, с их жизненным опытом; сочетать повествование о подвиге или событии, если это урок мужества, с зачитыванием отрывка из книги или воспоминаниями современников, включением видео или музыкальных отрывков, а можно даже вставить какой-то игровой момент.

У нас накопилось множество мероприятий, которые могли бы использовать педагоги в своей работе, сейчас составляется список, он будет выложен на нашем сайте.

Мы стараемся, чтобы наши мероприятия были яркими, интересными, запоминающимися. Чтобы ребенок, впервые посетивший библиотеку, захотел прийти еще, стал ее читателем. Но проблема состоит в том, что выходы школьников в библиотеку становятся все более редким событием. Мы предлагаем, каждому классу, хотя бы раз в год (!) посетить городскую библиотеку и выбрать мероприятие по своему вкусу.

**Ушакова Виктория Владимировна, заведующая отделом обслуживания учащихся 5-9 классов ЦДБ им. Крупской МБУ «ЦСДБ»**