**«Создание условий для мотивации учреждений образования на совместную деятельность по привлечению детей к чтению»**

16 мая 2018 года по инициативе библиотечных работников города Общественной палатой проведен круглый стол «Взаимодействие учебных заведений и муниципальных библиотек в продвижении и поддержке детского и юношеского чтения». Его участниками стали члены Общественной палаты, заместитель главы города по социальным вопросам, начальник управления культуры, заместитель начальника управления образования по воспитательной работе, директора, завучи, библиотекари учебных заведений, представители библиотечных систем города, СМИ.

Директор Новороссийской ЦСДБ, Заслуженный работник культуры Кубани Пономарева Людмила Матвеевна выступила с сообщением: «Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации. Проблемы в продвижении чтения на современном этапе в Новороссийске».

Вы, разумеется, знаете основные положения Концепции.

В рамках направления, касающегося развития инфраструктуры детского и юношеского чтения, на нашем уровне предусматриваются:

• популяризация семейного чтения как элемента ответственного родительства с привлечением ведущих печатных и электронных средств массовой информации;

• развитие системы консультирования родителей в области детского и юношеского чтения, общедоступных кружков и студий обучения совместному чтению родителей и детей на базе библиотек и учреждений, реализующих воспитательно-образовательные программы;

• создание условий для формирования и активного внедрения в образовательных организациях программ поддержки чтения;

• создание условий для реализации программ внеурочной деятельности, в том числе с использованием сетевой формы;

• активное вовлечение детей в творчество, выявление и поддержка одаренных детей в области литературы и художественного слова;

• создание в библиотеках и других культурно-просветительных учреждениях современного и привлекательного для детей и родителей пространства;

• систематическое обновление фондов библиотек, обеспечение соответствия объемов и качества фондов библиотек, обслуживающих детей и юношество, международным нормативам книгообеспеченности и строгое соблюдение коэффициента обновляемости фондов.

Обозначенные в Концепции проблемы присущи и состоянию чтения детей и подростков в Новороссийске. Вы знаете, что библиотечное обслуживание в городе и на селе осуществляют две библиотечные системы: Централизованная библиотечная система и Централизованная система детских библиотек.

Мы с вами понимаем, что библиотечное обслуживание – это не только обслуживание в стенах библиотек на абонементе и в читальных залах. Это и нестационарное обслуживание в детских садах и школах, проведение различных мероприятий с целью популяризации книги. То есть, грубо говоря, если ребенок не берет книги в библиотеке, а хотя бы один раз в составе группы или класса присутствовал на библиотечном мероприятии, он считается охваченным библиотечным обслуживанием. Исходя из этого, ежегодно составляется рейтинг детских садов и школ, охваченных библиотечным обслуживанием, при подведении итогов Фестиваля-конкурса «Новороссийск – читающий город». Фестиваль «Новороссийск – читающий город» проводится в этом году в одиннадцатый раз.

С незначительными вариациями в распределении мест рейтинг достаточно стабилен, то есть там, где есть устойчивое взаимодействие школы и библиотеки, школа находится в первой десятке рейтинга.

Именно из этой десятки выходили победители в Фестивале-конкурсе в номинации «Лучшая читающая школа» и награждались дипломами главы города.

Но, к сожалению, охватить детское население библиотечным обслуживанием не означает привлечение их к активному чтению. Как говорит английская пословица, «вы можете подвести лошадь к воде, но вы не сможете заставить ее пить».

Для того, чтобы ребенок **захотел** читать, необходимо множество факторов. Прежде всего, ему должно быть известно, что в городе и конкретно недалеко от его дома или школы есть **библиотека** или книжный магазин. Что наряду с электронной книгой, смартфоном, компьютером существует **печатная** книга. И ещё ему должно быть известно, что книги в магазинах дорогие, а в библиотеках они выдаются бесплатно, хотя и на определенный срок. И ещё ему должно быть известно, что в наших библиотеках их ждет очень богатый фонд не только классической детской литературы, но и новинки. Да, сегодня бюджетное финансирование ограничено. Но согласно Концепции, уже в прошлом году было **возобновлено** выделение **федеральных** субсидий на приобретение литературы.

Имея достаточный фонд классической литературы 19-20 веков, мы приняли решение при комплектовании библиотек отдать приоритет приобретению книг современных российских и зарубежных авторов, в которых наши читатели могли бы найти ответы на **современные** проблемы в своем окружении, семье, школе. Причем приобретать новую литературу мы стараемся напрямую в издательствах. Как бонус, получаем от них встречи с новыми молодыми и талантливыми писателями. Нам необходимо такое тесное взаимодействие как в комплектовании, так и в знаниях новых авторов и новых книг.

Так у нас в гостях побывали Э.Веркин, А.Усачев, С.Махотин, М.Бородицкая и С.Георгиев, А.Жвалевский и Е.Пастернак, Т.Михеева, О.Колпакова и другие.

Участникам встреч обеспечены новые знания, знакомство и общение с писателями, масса ярких впечатлений, расширяющих кругозор. Встречи с детскими писателями способны разбудить в ребенке тягу к чтению и литературе, даже если сейчас книги его не интересуют. В центре внимания оказываются вопросы, волнующие всех – разобщённость детей и взрослых, детское одиночество и потерянность в соцсетях, жажда самовыражения и неуверенность в собственных силах. Возможно ли решить эти проблемы с помощью литературы? Талантливые и неравнодушные писатели рассказывают, как они ищут свой путь к сердцу ребёнка, говорят с ним о самом важном и сокровенном. Мы планируем теперь приглашать на такие встречи и педагогов-литераторов.

Не менее важно наше взаимодействие по организации семейного чтения и не только в рамках Фестиваля «Новороссийск – читающий город», а в системной организации этой работы.

В номинациях фестиваля «Новороссийск – читающий город» уже несколько лет есть номинация «Самый юный читатель». А с этого года появились номинации «Самая читающая мама», «Самый читающий папа», бабушка, дедушка.

Особое внимание Центральная детская библиотека уделяет наиболее раннему привлечению к чтению и организации семейного чтения.

Уже много лет кукольные спектакли клуба семейного общения «Малышок» собирают своих зрителей.

С прошлого года работает познавательно-развлекательный клуб «Терем-теремок» для двух-трехлетних ребят.

С 2011 года при ЦДБ проводятся заседания интеллектуального клуба «Самый умный». Он создан для учащихся 5-7 классов, но на заседания с удовольствием приходят и более младшие читатели с родителями.

В наших библиотеках еще в советские времена сложились система привлечения детей к чтению, начиная с детского сада, когда дети группами посещают библиотеку для обмена книг и участия в мероприятиях. Там, где детский сад находится далеко от библиотеки, наши сотрудники посещают детей-читателей непосредственно в группах.

Достаточно часто преподаватели начальной школы приводят на занятия своих учащихся в библиотеку. Ведь именно здесь, на наших фондах можно наиболее полно раскрыть тему любого урока.

Хуже обстоит дело со средним и старшим звеном.

Централизованная система детских библиотек уже несколько лет работает для своих читателей без выходных, т. е. семь дней в неделю. Перейдя на такой график работы, мы старались сделать библиотечное обслуживание более доступным.

Ежемесячно планы работы всех библиотек выкладываются на наш сайт и сайт управления образования, но большая часть работы, к сожалению, строится на личных контактах.

К счастью, о библиотеке школы вспоминают в дни каникул. Мы рады принять у себя летние пришкольные лагеря.

Каждое лето библиотеки города проводят марафон «Лето с книгой». По итогам чтения летом, мы благодарим самых активных читателей на общешкольных линейках 1 сентября. Нужно сказать, что, по нашим наблюдениям, большое количество школьников читает **только** во время каникул.

Перед началом лета, в мае, мы принимаем у себя классы и выходим в школы с обзорами «Что читать летом». Что касается рекомендаций лучшей литературы для детей и подростков, то на нашем сайте размещены списки летнего чтения для всех классов.

На нашем сайте размещается и информация о книжных новинках, и памятки, и рекомендательные списки для родителей.

Расширить возможность приобщения к практически неограниченному фонду детской литературы поможет электронная национальная детская библиотека, на пользование которой мы заключили договор.

Только нашим читателям предоставляется возможность познакомиться, скачать, распечатать при необходимости лучшие образцы книг и периодики для детей, изданные в разные годы.

Я выступала на этом же круглом столе с сообщением «Детская библиотека и ее возможности в помощь учебному процессу и внеурочной деятельности».

В своих выступлениях участники круглого стола отмечали, что городские и школьные библиотеки решают единую задачу - воспитание активной, интеллектуально-развитой творческой личности, способной адаптироваться в любой социально- экономической обстановке.

Общая цель библиотечной системы как муниципальной, так и школьной - создание условий для качественной информационной поддержки учащихся и студентов, формирование у них устойчивого интереса к чтению, к книге, к знаниям.

Сегодня, как никогда, необходимо профессиональное партнерство, координация сил и ресурсов, внедрение профессиональных методик с нацеленностью на совместное решение общих проблем и задач в деятельности школ и детских библиотек.

В результате совместной деятельности библиотек и образовательных организаций в городе сложилась определенная система, обеспечивающая информационную поддержку учителей, школьников и студентов. В основе такой работы лежит принцип творческого сотрудничества. Это, прежде всего, выставки, обзоры новых книг и публикаций, читательские конференции и фестиваль «Новороссийск – читающий город».

Вместе с тем, участники круглого стола высказали мнение, что данное сотрудничество ещё недостаточно эффективно. Причинами этого являются:

• межведомственная разобщенность и отсутствие единой координации со стороны управлений культуры и образования (отмечается укрепление сотрудничества только на основе личной инициативы со стороны библиотекарей или педагогического состава школ);

• имеются отдельные случаи ограничения посещения учащимися учреждений культуры со стороны администрации школ;

• недостаточная информированность о работе друг друга и, как следствие, несогласованность планов деятельности публичных библиотек с педагогами, родителями, администрацией образовательных учреждений;

• слабое освещение темы сотрудничества библиотек с образовательными учреждениями в СМИ.

Участники круглого стола приняли рекомендации, по которым составлен план, подписанный начальником управления образования и начальником управления культуры. План согласован с заместителем главы по социальным вопросам и находится нее на контроле.

План предусматривает следующее:

1. Управления культуры и образования:

* С целью ликвидации межведомственной разобщенности заключить договор сотрудничества по вопросам взаимодействия библиотек и образовательных учреждений;
* Разработать межведомственную программу и Совет по продвижению чтения в детской и молодежной среде;
* Ежегодно проводить мониторинг работы всех библиотек по реализации Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ;
* Продолжить практику проведения Фестиваля-конкурса «Новороссийск – читающий город», конкурса чтецов Живая классика», фестиваля «Звездочки Новороссийска» в номинации «Художественное слово».

2. Образовательным организациям и муниципальным библиотекам:

* Ежегодно согласовывать планы деятельности по продвижению чтения детей и подростков;
* Повсеместно возобновить традицию коллективной записи первоклассников и первокурсников в библиотеку;
* Активизировать совместную работу по популяризации семейного чтения как элемента ответственного родительства;
* Возобновить практику проведения совместных семинаров и круглых столов по проблемам чтения;
* Возобновить практику выступления библиотекарей на методических объединениях преподавателей литературы и школьных библиотекарей с обзорами новой литературы для детей и юношества;
* Практиковать согласование рекомендательных списков по возрастам для комплектования муниципальных библиотек;
* Обеспечить взаимодействие школьных и муниципальных библиотек в выявлении литературно одаренных детей. Муниципальным библиотекам продолжить положительную практику работы с данной группой при активной поддержке Новороссийского отделения Российского союза профессиональных литераторов РФ;
* Практиковать организацию выездных читальных залов и передвижек в удаленных школах, детских садах, лагерях отдыха;
* Продолжить совместную работу волонтерского движения «Дети читают детям».

**Что уже сделано**:

* Обновляются договоры о сотрудничестве с детскими садами и школами;
* Заключен договор с управлением здравоохранения по осуществлению программы «Читаем детям» и продвижению массовых мероприятий по ЗОЖ;
* Для родителей выпущена памятка «Читаем детям». Распространяется не только в библиотеках, но и через детские сады, поликлиники, больницы, а также в женской консультации;
* 27 августа заведующая отделом инноваций ЦДБ Лапшина А.М. выступила на методическом объединении школьных библиотекарей с сообщением «Межведомственное сотрудничество детской и школьной библиотеки. Точки соприкосновения»;
* «Детские книги, которых боятся взрослые» - обзор для преподавателей русского языка и литературы, который я проводила в тот же день;
* Начата работа над проектом «Литература XXI века глазами детей» совместно с гимназией № 6;
* Отбирается литература для передвижки в отдаленной 15-й школе;
* Готовится большое общегородское родительское собрание «Читающая мама – читающая страна».